

Vice Dean of Students and Internationalisation. Georgeta Ion  
Department of Applied Pedagogy  
Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO)  
Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO)  
Equip de Desenvolupament Organitzatiu  
**Type of address: Postal address.**  
Plaça del coneixement  
G6/247  
08193  
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
Spain  
**Type of address: Postal address.**  
Edifici G6 Professorat i aules. Campus de la UAB  
08193  
Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
**Email:** Georgeta.Ion@uab.cat  
**Fax:** 93 581 3052

## Research interests

students' assessment, peer-assessment, feedback, evidence-informed practice

## Qualifications

Postgraduate, Training of trainers in interactive methods for teaching-learning-evaluation process, Universitatea Transilvania din Brasov  
Award Date: 10 Feb 2008  
Ph. D., Doctor en Pedagogia, Universitat de Barcelona (UB)  
Award Date: 18 Jul 2007  
Masters, Evaluación y Management Educativo, Universitatea din Bucuresti (University of Bucharest) (UB)  
Award Date: 15 Jun 2003  
Degree, Licenciada en Psico-socio-pedagogia, Universitatea din Bucuresti (University of Bucharest) (UB)  
Award Date: 30 Jun 2001

## Research outputs

### **Empowering Teachers: Self-Regulated Learning Strategies for Sustainable Professional Development in Initial Teacher Education at Higher Education Institutions**

Rodriguez Gomez, D., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 4 Apr 2024, In: Sustainability. 16, 7, 15 p., 3021.

### **Contribution of peer-feedback to the development of teamwork skills**

Díaz-Vicario, A., Duran-Bellonch, M. D. M. & Ion, G., 20 Mar 2024, In: Active Learning in Higher Education.

### **Unlocking the potential of research-informed practice: Insights into benefits, challenges, and significance among teachers in Catalonia, Poland, and England**

Ion, G., Kowalczyk-Wałędziak, M. & Brown, C., 18 Mar 2024, In: European Journal of Education. e12639.

### **What do we know so far about the research-teaching nexus in Initial Teacher Training? Findings from a systematic review**

Wang, Y., Newton, D., Moger, P., Ion, G. & Arnau-Sabates, L., Aug 2023, In: Review of Education. 11, 2, 17 p., e3405.

### **Making steps towards improved fairness in group work assessment: The role of students' self- and peer-assessment**

Ion, G., Díaz-Vicario, A. & Mercader Juan, C., 17 Feb 2023, In: Active Learning in Higher Education. 13 p.

### **Achieving Research-Informed Practice Amongst Teachers in Madrid and Catalonia: Findings From a Quantitative Analysis**

Ion, G., Brown, C. & Lopez Sirvent, E., 22 Aug 2022, In: International Journal of Education Policy and Leadership. 18, 2, p. 80-98 18 p.

**Teachers' perception of the characteristics of an evidence-informed school: initiative, supportive culture, and shared reflection**

Ion, G. & Lopez Sirvent, E., 8 Jul 2022, In: School Effectiveness and School Improvement. 33, 4, p. 610-628 19 p.

**Guia per integrar la recerca a la docència a la Facultat de Ciències de l'Educació : claus i estratègies d'aplicació**

Jariot-Garcia, M., Tello-Sánchez, J., Arnau-Sabatés, L., Rodríguez-Parrón, M., Melo, M. M., Ion, G., Sala-Roca, J., Díaz-Vicario, A., Crespo, S. L., Nieva, C., Martí, A. S., Martínez-Mínguez, L., Agud-Morell, I., Castell, T., Ortega, D., Suárez, C. I. & Quesada-Pallares, C., 1 Jul 2022, 10 p.

**Práctica educativa informada por la investigación: cómo ayudar a los educadores a comprometerse con la investigación para el bien común**

Brown, C. & Ion, G., 29 Jun 2022, In: Revista de Educacion. 2022, 397, p. 239-260 22 p.

**Navigating between cohesion and bureaucracy: The Catalan way of Evidence Informed Educational Practice**

Ion, G., Suárez Rivarola, C. I. & Díaz-Vicario, A., 31 Jan 2022, *The Emerald Handbook of Evidence-Informed Practice in Education: Learning from International Contexts*. Brown, C. & Malin, J. R. (eds.). p. 47-58 12 p.

**14 estratègies per individualitzar la nota en treballs grupals.**

Díaz-Vicario, A., Barrera, A., Morodo, A., Ion, G., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gomez, D., Álvarez, I., Arnau, L., Castro, D., Duran, M., Mercader, C., Salat, E. & Suárez, C. I., 2022, Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona – Oficina de Qualitat Docent. .

**Catre o implicare mai activa a studentilor in propriile procese de invatare: Rolul evaluarii**

Ion, G., 2022, *Scoala Viitorului sau viitorul scolii. : Perspective asupra educatiei postpandemice*. Paun, E. (ed.). Iasi : Polirom, p. 175-190

**Guia d'Orientacions per una Avaluació Ètica dels Aprenentatges.**

Ion, G., Muñoz Moreno, J. L. & Rodríguez Gomez, D., 2022

**Making peer-feedback more efficient: what conditions of its delivery make the difference?**

Armengol-Asparó, C., Mercader, C. & Ion, G., 2022, In: Higher Education Research and Development. 41, 2, p. 226-239 14 p.

**Pràctiques educatives informades per les evidències: què aporten i com s'aconsegueixen implementar al nivell dels centres educatius?**

Ion, G. & Lopez Crespo, S., 2022, In: Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación. 58, p. 5-11

**Factores en deserción de la práctica profesional de estudiantes de Liceos Técnico Profesionales en Chile. El caso de tres liceos de la región Metropolitana y La Araucanía.**

Latorre, C. & Ion, G., 26 Jul 2021, In: Revista ProPulsión.

**Encouraging co-responsibility: a tool for students' involvement in the assessment process**

Ion, G., Díaz-Vicario, A., Barrera Corominas, A., Mercader Juan, C. & Suárez Rivarola, C. I., 1 Jul 2021, *Assessment and Feedback in a Post-Pandemic Era: A Time for Learning and Inclusion*. Baughan, P., Moody, J. & Morris, E. (eds.). 1 ed. London, Vol. 1. p. 161-169 9 p.

**Evidence-Informed Educational Practice in Catalan Education: From Public Agenda to Teachers' Practice**

Ion, G., Suárez, C. I. & Vicario, A. D., 23 Jun 2021, In: Center for Educational Policy Studies Journal. 11, 2, p. 37-57 21 p.

**How Do Prospective Teachers Understand Educational Research?**

Perines, H. & Ion, G., 2 Jan 2021, In: Teacher Educator. 56, 1, p. 101-116 16 p.

**Guia para impulsar las prácticas educativas basadas en las evidencias en los centros de educación infantil y primaria**

Díaz-Vicario, A., Ion, G., Olmos Rueda, P. & Suárez Rivarola, C. I., 2021, 200 p.

### **La evaluación como mecanismo de autorregulación en la formación inicial de maestros**

Rodriguez Gomez, D., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 2021, *La educación en red: realidades diversas, horizontes comunes*. Santos Rego, M. Á., Lorenzo, M. & Quiroga-Carrillo, A. (eds.). Santiago de Compostela: Publicaciones Universidad de Santiago de Compostela, p. 1015-1017

### **La internacionalización de la docencia en la educación superior. Un estudio Transnacional**

Gairin Sallan, J. & Ion, G., 2021, In: *Revista Espacios*. 42, 5, p. 36-52

### **Organizaciones escolares que promueven el uso de las evidencias en la práctica educativa: factores que intervienen**

Ion, G. & Gairin Sallan, J., 2021, *Organización educativa para todas las personas*. Ortiz, L. (ed.). Madrid: Wolters Kluwer, p. 131-132

### **Prácticas educativas basadas en evidencias: Reflexiones, estrategias y buenas prácticas**

Gairin Sallan, J. & Ion, G., 2021, 284 p.

### **World-wide barriers and enablers to achieving evidence-informed practice in education: what can be learnt from Spain, England, the United States, and Germany?**

Malin, J. R., Brown, C., Ion, G., van Ackeren, I., Bremm, N., Luzmore, R., Flood, J. & Rind, G. M., 1 Dec 2020, In: *Humanities and Social Sciences Communications*. 7, 1, p. 1-14 14 p., 99.

### **Factors influencing students' peer feedback uptake: instructional design matters**

Mercader, C., Ion, G. & Diaz-Vicario, A., 16 Nov 2020, In: *Assessment & Evaluation in Higher Education*. 45, 8, p. 1169-1180 12 p.

### **Who Are the Knowledge Producers in Higher Education? An Inquiry into the Self-Perceptions of Postdoctoral Researchers in Higher Education in Spanish Universities**

Ion, G. & Tomás Folch, M., 24 Jan 2020, *Collective Capacity Building: Shaping Education and Communication in Knowledge Society*. Sava, S., Borca, C. & Clitan, G. (eds.). Leiden: Brill Sense, p. 109-123 15 p. (International Issues in Adult Education; vol. 30).

### **Adaptació de l'avaluació dels aprenentatges als entorns virtuals: Idees per a la virtualització de l'avaluació**

Ion, G., Mercader Juan, C. & Muñoz Moreno, J. L., 2020

### **Aprendizaje colaborativo para la implementación de prácticas educativas basadas en la evidencia**

Pulido Mantas, L., Ion, G. & Díaz-Vicario, A., 2020, *La nueva gestión del conocimiento*. Gairin, J., Suarez, C. & Anna, D. (eds.). Wolters Kluwer, p. 522-559

### **Closing the circle: Research and policymaking in education**

Iftimescu, S., Ion, G., Proteasa, C., Iucu, R., Marin, E. & Sfîngu, M., 2020, *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade*. Curaj, A., Deca, L. & Pricopie, R. (eds.). Springer, Cham, p. 323-340 18 p.

### **Com alfabetitzar a l'alumnat en el feedback?**

Ion, G., Arnau-Sabatés, L., Armengol Asparó, C., Barrera-Corominas, A., Castro Ceacero, D., Morodo Horrillo, A., Duran Bellonch, M. D. M., Díaz Vicario, A., Muñoz Moreno, J. L., Buñuel Azor, I., Rodríguez Gómez, D., Salat Llorente, E., Suárez, C. I., Álvarez Valdivia, I. M. & Mercader Juan, C., 2020

### **Com donar el feedback per a que sigui fàcil d'utilitzar?**

Ion Georgeta, C., Álvarez Valdivia, I. M., Armengol Asparó, C., Arnau-Sabatés, L., Barrera-Corominas, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., Suárez, C. I., Mercader Juan, C., Morodo Horrillo, A., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gómez, D. & Salat Llorente, E., 2020

### **Dispositivos móviles y desarrollos "social media" en educación**

Rodriguez Gomez, D., Suárez Rivarola, C. I., Ion, G., Muñoz Moreno, J. L. & Díaz-Vicario, A., 2020, *Aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos*. Gairín, J. & Rodríguez, D. (eds.). Madrid: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya), p. 89-123

### **Dissenyar processos de feedback efectius**

Ion, G., Álvarez Valdivia, I. M., Armengol Asparó, C., Arnau-Sabatés, L., Barrera- Corominas, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., Suárez, C. I., Mercader Juan, C., Morodo Horrillo, A., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gómez, D. & Salat Llorente, E., 2020, 1 p.

### **Eina d'autoavaluació i avaluació entre iguals per a l'autoregulació de l'aprenentatge dels estudiants en contextos de treballs en col·laboració**

Ion, G., Barrera Corominas, A., Muñoz Moreno, J. L., Sánchez-Martí, A. & Díaz-Vicario, A., 2020, In: ACUP. Portal de bones pràctiques d'innovació docent.

### **Factors promoting informal and formal learning strategies among school leaders**

Rodriguez-Gomez, D., Ion, G., Mercader, C. & López-Crespo, S., 2020, In: Studies in Continuing Education. 42, 2, p. 240-255 16 p.

### **Guia de pràctiques d'avaluació per a l'autoregulació dels aprenentatges de l'estudiantat universitari**

Muñoz Moreno, J. L., Pons Seguí, L., Ion, G., Cano García, E., Fuentes Agustí, M., Mercader Juan, C. & Díaz Vicario, A., 2020, Bellaterra. 52 p. (ARPA-Aula de Recursos per a l'Avaluació)

### **The impact of peer feedback on student teachers' assessment literacy**

Cano, E., Pons Seguí, L. & Ion, G., 2020, *On Your Marks: Learner-focused Feedback Practices and Feedback Literacy*. Baughan, P. (ed.). p. 60-71

### **Tips per a l'alfabetització en feedback**

Ion, G., Álvarez Valdivia, I. M., Armengol Asparó, C., Arnau-Sabatés, L., Barrera- Corominas, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., Suárez, C. I., Mercader Juan, C., Morodo Horrillo, A., Muñoz Moreno, J. L., Rodríguez Gómez, D. & Salat Llorente, E., 2020, 1 p.

### **Changes in the University Research Approach: Challenges for Academics' Scientific Productivity**

Diego, C. & Georgeta, I., 3 Dec 2019, In: Higher Education Policy. 32, p. 681-699 19 p.

### **How can researchers facilitate the utilisation of research by policy-makers and practitioners in education?**

Ion, G., Stîngu, M. & Marin, E., 4 Jul 2019, In: Research Papers in Education. 34, 4, p. 483-498 16 p.

### **Research-Based Learning in Initial Teacher Education in Catalonia**

Agud, I. & Ion, G., 20 Jun 2019, In: Center for Educational Policy Studies Journal. 9, 2, p. 99-118 19 p.

### **How does the context of research influence the use of educational research in policy-making and practice?**

Ion, G., Marin, E. & Proteasa, C., 15 Jun 2019, In: Educational Research for Policy and Practice. 18, 2, p. 119-139 21 p.

### **Understanding the role, expectations, and challenges that policy-makers face in using educational research**

Ion, G., Iftimescu, S., Proteasa, C. & Marin, E., 1 Jun 2019, In: Education sciences. 9, 2, 13 p., 81.

### **Giving or receiving feedback: which is more beneficial to students' learning?**

Ion, G., Sánchez Martí, A. & Agud Morell, I., 2 Jan 2019, In: Assessment and Evaluation in Higher Education. 44, 1, p. 124-138 15 p.

### **Peer learning in international higher education: the experience of international students in an Irish university**

Idris, A., Ion, G. & Seery, A., 2 Jan 2019, In: Irish Educational Studies. 38, 1, p. 1-24 24 p.

### **Diseño y Validación de un Cuestionario de Percepción del Aprendizaje a través del Feedback entre Iguales en Educación Superior**

Sánchez-Martí, A., Moreno, J. L. M. & Ion, G., 1 Jan 2019, In: Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica. 53, 4, p. 113-128 16 p.

### **Aprender a la universitat mitjançant la retroacció entre iguals**

Mercader Juan, C., Sánchez-Martí, A., Muñoz Moreno, J. L. & Ion, G., 2019, In: ACUP. Portal de bones pràctiques d'innovació docent.

### **Building student teachers' capacity to engage with research**

Ion, G. & Gairin Sallan, J., 2019, *The Role of Knowledge Brokers in Education: Connecting the Dots Between Research and Practice*. Malin, J. & Brown, C. (eds.). Taylor and Francis AS, p. 123-138 16 p.

### **La autorregulación de los aprendizajes en la formación inicial de maestros: estrategias para su autoevaluación.**

Muñoz Moreno, J. L., Ion, G. & Flores, Ò., 2019, *Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: investigación comprometida para la transformación social. Volumen III. Diagnóstico y evaluación educativa..* Murillo, F. J. & Martínez-Garrido, C. (eds.). Madrid: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) - Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Formación de Profesorado y Educación). , p. 470-476

### **Les evidències científiques com a font d'aprenentatge professional per a la millora educativa**

Ion, G., Gairin Sallan, J. & Lopez Sirvent, E., 2019, *Llibre d'actes de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació. Educació 2019: reptes, tendències i compromisos*. Castells, N. (ed.). Liber Libro, p. 760-768

### **Percepción de los estudiantes sobre los procesos de evaluación entre iguales.**

Rodriguez Gomez, D., Ion, G. & Duran-Bellonch, M., 2019, *Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa* . Murillo, F. J. & Martínez-Garrido, C. (eds.). Madrid: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica) - Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Formación de Profesorado y Educación). , p. 488-494

### **El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives. Experiència amb estudiants de primer any de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.**

Díaz-vicario, A., Barrera Corominas, A. & Ion, G., 1 Jan 2018, In: Revista CIDUI (ISSN: 2385-6203). 4, p. 1-12 12 p.

### **Knowledge HUB: Diseño de un espacio abierto para promover el aprendizaje social en las organizaciones**

Mercader, C., Barrera-Corominas, A., Díaz-Vicario, A. & Ion, G., 1 Jan 2018, *Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones (ISBN:978-84-9987-187-5; ISBN:978-84-9987-186-8)*. Gairin, J. & Mercader, C. (eds.). 1 ed. Madrid (ES): Wolters Kluwer, p. 19/28-24/28 5 p.

### **Organización de los espacios para favorecer el aprendizaje social dentro de los departamentos universitarios**

Barrera-Corominas, A., Mercader, C., Díaz-Vicario, A. & Ion, G., 1 Jan 2018, *Tendencias nacionales e Internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio*. 1 ed. Madrid (ES): Wolters Kluwer, Vol. 1. p. 1-5 4 p.

### **Pauta per a l'avaluació de la contribució individual dels membres al procés grupal en el treball en equip universitari**

Agud Morell, I., Alcalde, R., Armengol Asparó, C., Barrera-Corominas, A., Borrás Izquierdo, A., Buñuel Azor, I., Castro Ceacero, D., Díaz Vicario, A., Duran Bellonch, M. D. M., González Fernández, H., Ion, G., Marzo Ruiz, L., Mercader Juan, C., Muñoz Moreno, J. L., Orta Trepát, M., Parera Garcia, M., Pérez-Maldonado, C., Rodríguez Gómez, D., Salat Llorente, E., Sánchez Martí, A., & 1 others Zolle-Valero Txell, C., 1 Jan 2018

### **Study on the needs of youth centres and youth workers**

Ion, G. & Barrera-Corominas (Coord), A., 1 Jan 2018, 1 ed. Timisoara (RO). 48 p.

### **Aprender en la Universidad mediante el feedback entre iguales. El caso de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UAB.**

Ion, G., Muñoz Moreno, J. L., Sánchez-Martí, A. & Mercader Juan, C., 2018, In: Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 4, p. 1-10

### **Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados.**

Gairin Sallan, J. & Ion, G., 2018, In: Gestión de centros Educativos. p. 41 57 p.

## **Romania unit**

Ion, G., 2018, *Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff* .

## **Enhancing Self-Regulated Learning through Using Written Feedback in Higher Education**

Ion, G., Cano, E. & Fernández-Ferrer, M., 10 Jul 2017, In: *International Journal of Educational Research*. 85, p. 1-10 10 p.

## **: Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement**

Ion, G., 1 Jan 2017

## **Pràcticum I del Grau d'Educació Social : programa per a l'estudiant i orientacions pel tutor/a de Facultat**

Arnau, L., Jariot, M., Agud, I., Martín, L., Minguella, L., Ion, G., Navío Gámez, A., Ortega, D., Rodríguez, S., Urrea, A., Sánchez, A. & Iglesias, E., 1 Jan 2017

## **Pràcticum II del Grau d'Educació Social : programa per a l'estudiant i orientacions pel tutor/a de Facultat**

Arnau-Sabatés, L., Jariot, M., Minguella, L., Agud Morell, I., Martín, L., Ion, G., Navío Gámez, A., Ortega, D., Rodríguez, S., Urrea, A., Sánchez, A. & Iglesias, E., 1 Jan 2017

## **Vídeo 1. L'auto-organització**

Urrea, A., Ortega, D., Jariot, M., Arnau, L., Sánchez, A., Agud, I., Ion, G., Martín, L., Minguella, L., Iglesias, E., Tejada, J., Navío, A. & Arnau, L. (ed.), 1 Jan 2017

## **Vídeo 2: Iniciativa, implicació i responsabilitat**

Ion, G., Agud, I., Sánchez, A., Ortega, D., Urrea, A., Martín, L., Minguella, L., Arnau, L., Jariot, M., Iglesias, E., Tejada, J., Navío, A. & Arnau, L. (ed.), 1 Jan 2017

## **Vídeo 3: Presa de decisions i resolució de problemes**

Sánchez, A., Urrea, A., Agud, I., Ortega, D., Minguella, L., Martín, L., Jariot, M., Arnau, L., Ion, G., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, J. & Arnau, L. (ed.), 1 Jan 2017

## **Vídeo 5. Comunicació i autoregulació de les emocions**

Minguella, L., Jariot, M., Arnau, L., Tejada, J., Navío, A., Arnau, L. (ed.), Agud Morell, I. & Ion, G., 1 Jan 2017

## **Vídeo 6. Adaptació i flexibilitat**

Iglesias, E., Arnau, L., Minguella, L., Ortega, D., Martín, L., Agud, I., Sánchez, A., Urrea, A., Jariot, M., Ion, G., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, J. & Arnau, L. (ed.), 1 Jan 2017

## **Vídeo 7. Pensament crític i compromís ètic**

Agud, I., Sánchez, A., Jariot, M., Martín, L., Minguella, L., Ortega, D., Urrea, A., Arnau, L., Ion, G., Iglesias, E., Navío, A., Tejada, J. & Arnau, L. (ed.), 1 Jan 2017

## **Academic Managers Perspective on Research Management in Higher Education Institutions across Romania.**

Marin, E., Iftimescu, S., Ion, G., Stîngu, M. & Proteasa, C., 2017, *Proceedings of the 3rd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'17 Universitat Politècnica de València, València..* Domenech i Soria, J., Vincent Vela, M. C., Poza, E. D. L. & Blazquez, D. (eds.). València: Universidad Politecnica de Valencia, p. 1185-1192 8 p.

## **Cartes a una mestra. Construint ponts entre la teoria i la pràctica a l'educació primària**

Agud Morell, I. & Ion, G., 2017, In: *Temps d'Educació*. 52, p. 133-145 11 p.

## **Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement.**

Cano, E. & Ion, G., 2017, 435 p.

**The challenges of knowledge transfer into policymaking: practices and perspectives in Romania**  
Marin, E., Iftimescu, S., Stîngu, M. & Ion, G., 2017, In: Journal Plus Education. XVII, 1, p. 135-149 15 p.

**Towards Evidence-Based Policy-Making in Education: Mechanisms for knowledge mobilisation and research brokering in education.**  
Ion, G., 2017

**Transitions in the manifestations of the research culture of Spanish universities**  
Ion, G. & Castro Ceacero, D., 2017, In: Higher Education Research & Development. 36, 2, p. 311-324 13 p.

**Vídeo Introducció. Les competències transversals en els entorns de Pràcticum.**  
Jariot Garcia, M., Arnau Sabatés, L., Tejada Fernández, J., Navio Gamez, A., Minguella Porredon, L., Ion, G., Agud Morell, I., Sánchez-Martí, A., Urrea-Monclús, A., Ortega Ortigoza, D. & Iglesias Vidal, E., 2017

**Perceptions of faculty and academic leaders regarding the assessment of competencies in higher education: Consensus and dissension**  
Tierno-García, J. M., Ion, G., Cano-García, E. & Fernández-Ferrer, M., 1 Dec 2016, In: International Journal of Educational Organization and Leadership. 23, 4, p. 25-41

**Written peer-feedback to enhance students' current and future learning**  
Ion, G., Tomas Folch, M. & Barrera Corominas, A., 1 Dec 2016, In: International Journal of Educational Technology in Higher Education. 13, 13-15, p. 2-11 15.

**Competency Assessment Tool (CAT). The evaluation of an innovative competency-based assessment experience in higher education**  
Ion, G., Cano, E. & Cabrera, N., 19 Oct 2016, In: Technology, Pedagogy and Education. 25, 5, p. 631-648 18 p.

**The impact of postgraduate studies on the teachers' practice**  
Ion, G. & Iucu, R., 19 Oct 2016, In: European Journal of Teacher Education. 39, 5, p. 602-615 14 p.

**Innovative practices for higher education assessment and measurement**  
Cano, E. & Ion, G., 18 Jul 2016, 470 p.

**Editorial. Development and Socialisation of Academics**  
Feixas, M., Akerlind, G., Stes, A. & Ion, G., 1 Jan 2016, In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE). 11, 5, p. 9-24

**Fomentando la participación de los estudiantes en su proceso formativo: una experiencia de trabajo por casos prácticos y evaluación entre iguales**  
Barrera-Corominas, A., Castro-Ceacero, D., Durán-Bellonch, M. & Ion, G., 1 Jan 2016, *El feedback formativo en la universidad. Experiencias con el uso de la tecnología (ISBN: 978-84-608-6969-6)*. Cabrera, N. & Mayordomo, R.M. (eds.). 1 ed. Barcelona (ES), Vol. 1. p. 61-80 19 p. (Transmedia XX).

**La experticia académica como factor de visibilidad del profesorado: un estudio desde la perspectiva de género**  
Bernabeu, M. D., Ion, G. & Feixas, M., 1 Jan 2016, In: Educar. 52, 2, p. 225-242 17 p.

**Catre politici educationale bazate pe cercetare**  
Marin, E., Ion, G., Iucu, R., Stîngu, M., Iftimescu, S. & Proteasa, C., 2016, In: Revista de Pedagogie. 2, p. 141-147

**Dealing with diversity in Higher Education: Insights from Romania**  
Stîngu, M., Marin, E. & Ion, G., 2016, *Teacher Education for Multilingual and multicultural settings*. Messner, E., Worek, D. & Peček, M. (eds.). Graz: Leykam Buchverlag, p. 75-88

**Development and Socialisation of Academics**  
Ion, G., 2016, In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung.

**El rol de la colaboración y la coordinación en una docencia universitaria centrada en competencias.**

Tierno-García, J. M. & Ion, G., 2016, *Evaluación por competencias: la perspectiva de las primeras promociones de graduados en el EEES*. Cano, E. & Fernandez Ferrer, M. (eds.). Madrid, p. 81-94

**La toma de decisiones basada en datos sobre la internacionalización académica de las universidades. Un estudio transnacional.**

Ion, G., 2016, *Gairín, J. (ed) Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo*. Madrid: Wolters Kluwer, ISBN: 978-84-9987-175-2, .

**Research culture in the Romanian universities: Searching for identity**

Ion, G., 2016, In: *Journal of Educational Sciences*. XVII, 2(34), p. 33-50 17 p.

**Exploring the management of principal responsibilities in secondary schools in Barcelona: A case study**

Tomàs-Folch, M. & Ion, G., 1 Mar 2015, In: *International Journal of Educational Organization and Leadership*. 23, 4, p. 1-11 11 p.

**Does research influence educational policy? The perspective of researchers and policy-makers in Romania**

Ion, G. & Iucu, R., 1 Jan 2015, *The European Higher Education Area. Between Critical Reflections and Future Policies*. Curaj, A. & Scott, P. (eds.). 1 ed. Londres (GB), p. 865-880 15 p.

**La investigación académica en ciencias sociales desde una perspectiva de género**

Tomàs-Folch, M., Bernabeu, M. D., Castro, D., Duran-Bellonch, M. D. M., Ion, G. & Mentado, T., 1 Jan 2015, 1 ed. Barcelona (ES). 108 p.

**Analysis of the Tasks of Principals in Secondary Schools in Catalonia: Case Study**

Ion, G., Tomás Folch, M., Castro Ceacero, D. & Salat Llorente, E., 2015, *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. Beycioglu, K. & Pashiardis, P. (eds.). p. 39-58

**Las implicaciones organizativas del sistema de evaluación por competencias en las universidades**

Ion, G. & Tierno-García, J. M., 2015, *Formación y evaluación por competencias en educación superior*. Londoño, O. & Cano, E. (eds.). Bogotá, p. 171-184

**Analysis of the tasks of school principals in secondary education in Catalonia: Case study**

Ion, G., Tomás, M., Castro, D. & Salat, E., 31 Oct 2014, *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. 1 ed. Hershey (PA) (US), p. 39-58 20 p. (Advances in educational marketing, administration, and leadership book series).

**Educating for competencies development in higher education with technology**

Fernandez, M., Ion, G. & Cano, E., 1 Jan 2014, *Proceedings of the 13th European Conference on e-Learning, ECEL-2014*. Levinsen, K. T. & Orngreen, R. (eds.). 1 ed. Copenhagen (DK), p. 704-707 4 p. (Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL; vol. 2014-January).

**Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora de las universidades**

Castro, D., Ion, G. & Tomàs, M., 1 Jan 2014, *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. 1 ed. Madrid (ES): Wolters Kluwer, Vol. 1. p. 1-10 9 p.

**HOW TO TEACH AND ASSESS THE TEAMWORK COMPETENCY THROUGH E-LEARNING?**

Martinez, S. & Ion, G., 1 Jan 2014, *Let's do the future by learning innovation*. 1 ed. (RO), p. -

**Professionals' perceptions about the use of research in educational practice**

Ion, G. & Iucu, R., 1 Jan 2014, In: *European journal of higher education (Online)*. 4, 4, p. 334-347 13 p.



### **Research-Based Teaching and Learning in Higher Education: The Perspective of Postgraduate Students**

Ion, G. & Iucu, R., 1 Jan 2014, *ICED Conference 2014. Educational Development in a Changing World*. 1 ed. (SE), p. -

### **Teachers as research promoters**

Ion, G. & Schratz, M. (ed.), 1 Jan 2014, *The changing role of teachers*. 1 ed. p. 196-219 23 p. (European network on teacher education policies).

### **Understanding the role of organizational factors in shaping the research careers of women academics in higher education**

Ion, G., 1 Jan 2014, In: *Journal of New Approaches in Educational Research*. 3, 2, p. 59-66 8 p.

### **Using competency assessment tool (CAT) for analyzing the feedback process in higher education**

Georgeta, ION., Elena, CANO. & Maite, F. FERRER., 1 Jan 2014, *Let's do the future by learning innovation*. 1 ed. (RO), p. -

### **Using Feedback through Blogs to Enhance Students' Self-Reflection and Learning**

Georgeta, ION. & Mihaela, STÎNGU., 1 Jan 2014, In: *Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014*. III, p. 244-249 6 p.

### **Investigadoras de éxito en la universidad... ¿Cómo lo han logrado?**

Duran-Bellonch, M. & Ion, G., 2014, In: *Educacion XX1*. 17, p. 39-57

### **El feedback y el feedforward en la evaluación de las competencias de estudiantes universitarios**

Ion, G., Silva, P. & García, E. C., 1 Sept 2013, In: *Profesorado*. 17, 2, p. 283-301 19 p.

### **Curriculum development through competency-based approach in higher education**

Ion, G., 31 Aug 2013, *Handbook of Research on Transnational Higher Education*. Siran Mukerji & Purnendu Tripathi (eds.). 1 ed. Hershey (US), Vol. 1-2. p. 79-95 17 p.

### **Feedback and feedforward in the assessment of students' competences in higher education**

Ion, G., Silva, P. & García, E. C., 1 May 2013, In: *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*. 17, 2, p. 283-301

### **Successful Women Researchers in the Social Sciences: A case study of Catalan public universities**

Ion, G. & Duran Belloch, M. M., 1 Mar 2013, In: *Tertiary Education and Management*. 19, 1, p. 68-84 17 p.

### **El profesorado y su percepción sobre la igualdad de género en la universidad**

Ion, G., Duran-Bellonch, M. D. M. & Bernabeu Tamayo, M. D., 6 Feb 2013, In: *Revista Complutense de Educacion*. 24, 1, p. 123-140 18 p.

### **Leadership, Gender, and Organizational Culture**

Ion, G. & Tomas, M., 1 Jan 2013, *Leadership and Organisational Change*. 1 ed. Champaign (US), p. 333-345 12 p.

### **Exploring the Use of the Competencies Assessment Tool (CAT) to Facilitate Competencies-Based Assessment.**

Ion, G., 2013, *AERA Repository* .

### **La inequidad en la gestión universitària**

Mentado Labao, T., Marina, T. F. & Ion, G., 2013, *Mujeres y educación superior*. Muntané, S. & López, M. (eds.). p. 101-122

### **Leadership, Gender and Organisational Culture at Catalan Universities: Case Studies**

Ion, G. & Tomás Folch, M., 2013, *Leadership and Organizational Change*. Westover, J. (ed.). p. 1-25

**The visibility of woman academics in the university**

Tomás Folch, M., Ion, G. & Bernabeu Tamayo, M. D., 2013, In: *Pedagogia Social*. 21, 3, p. 189-211 22 p.

**Internet in teachers' professional practice outside the classroom: Examining supportive and management uses in primary and secondary schools**

Meneses, J., Fàbregues, S., Rodríguez-Gómez, D. & Ion, G., 1 Nov 2012, In: *Computers and Education*. 59, 3, p. 915-924 10 p.

**Governance in Spanish Universities: Changing Paradigms**

Ion, G. & Castro, D., 1 Oct 2012, In: *Journal of Hispanic Higher Education*. 11, 4, p. 336-350

**Assessment practices at Catalan Universities: Towards a competencies based model**

Cano, E. & Ion, G., 1 Jun 2012, In: *Estudios Sobre Educacion*. 22, p. 155-177

**Pràctiques evaluadores en las universidades catalanas: Hacia un modelo centrado en competencias**

Cano, E. & Ion, G., 1 Jun 2012, In: *Estudios Sobre Educacion*. 22, p. 155-177 23 p.

**La formación del profesorado universitario para la implementación de la evaluación por competencias**

Ion, G. & Cano, E., 30 Apr 2012, In: *Educacion XX1*. 15, 2, p. 249-270 22 p.

**Cómo ser investigadora en la universidad y no morir en el intento**

Duran-Bellonch, M. & Ion, G., 1 Jan 2012, *Investigación y Género. Inseparables en el presente y en el futuro*. 1 ed. Sevilla (ES), Vol. 1. p. 553-566 13 p.

**Developing practices through the use of blogs in higher education**

Romero, M., Cabrera, N., Ion, G. & Cano, E., 1 Jan 2012, *Leveraging Technology For Learning*. 1 ed. Bucarest (RO), Vol. 2. p. 417-422 5 p.

**LEARNING PEDAGOGY THROUGH BLOGS: AN EXPERIENCE IN INITIAL TEACHER TRAINING**

Ion, G. & Stangu, M., 1 Jan 2012, *Leveraging Technology For Learning*. 1 ed. Bucarest (RO), Vol. 2. p. 417-422 5 p.

**Catre o practica educationala bazata pe cercetare**

Ion, G., 2012, *Scoala si educatia in spatiul social*.

**Cómo ser investigadora en la universidad y no morir en el intento**

Ion, G., 2012

**Developing assessment practices through the use of blogs in higher education: An innovative experience in the Open University of Catalonia**

Ion, G., 2012, *Leveraging Technology For Learning vol.1*.

**Educational research Impact: linking research-policy and practice- informe de recerca**

Ion, G., 2012, In: The Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (UEFISCDI).

**Educational research impact: study perspectives**

Ion, G., 2012, In: *Revista de politica stiintei si scientometrie* .

**European Project Planning**

Ion, G., 2012, In: *REPERE-Revista de Stiintele educatiei*. p. 115-117

**Assessment practices at Spanish universities: From a learning to a competencies approach**

Ion, G. & Cano, E., 1 Sept 2011, In: Evaluation and Research in Education. 24, 3, p. 167-181 15 p.

**New challenges in the governance of Catalan public universities**

Diego, C. & Georgeta, I., 1 Sept 2011, In: Higher Education Management and Policy. 23, 2, p. 103-118 16 p.

**Romanian Pupils at the Spanish Primary Schools: Continuities and Discontinuities Between Former and Current Educational Experiences**

Ion, G., 1 Jul 2011, In: International Journal of Instruction. 4, 2, p. 193-210 18 p.

**Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos de educación superior.**

Cano, E., Ion, G., Cabrera, N., Fernández-Ferrer, M. & Tierno-García, J. M., 1 Jan 2011, 1 ed. Barcelona (ES). 160 p.

**El papel de la participación en el gobierno de las universidades ¿profesoras y profesores participan de la misma forma?**

(coord), M. T. I. F., Bernabeu, M. D., Castro, D., Duran-Bellonch, M., Fabra, M. L., Feixas, M., Guillamón, C., Ion, G., Lavié, J. M., Mas, A., Sánchez, M. & Sanjuan, C., 1 Jan 2011, *La universidad vista desde la perspectiva de género*. 1 ed. Barcelona (ES), p. 43-77 34 p. (Universidad-Psicopedagogía).

**El proceso de implementación de la evaluación por competencias en la educación superior. Un estudio sobre el rol de los líderes académicos**

Ion, G. & Cano, E., 1 Jan 2011, In: Revista de Investigación en Educación. 9, 2, p. 246-258

**La experiencia escolar de origen y la inclusión del alumnado rumano en las escuelas primarias catalanas**

Ion, G. & Borja, M., 1 Jan 2011, In: Education and diversity. 5, 2, p. 17-36 20 p.

**La universidad vista desde la perspectiva de género**

Tomas Folch, M., Castro Ceacero, D., Duran Bellonch, M. D. M., Fabra Sales, M. L., Feixas Condom, M., Guillamon Ramos, C., Ion, G. & Sanjuan Gonzalez, M. D. C., 1 Jan 2011, 1 ed. Barcelona (ES). 210 p. (Universidad-Psicopedagogía)

**La visibilidad del profesorado en la universidad**

Folch, M. T. I., Castro, D., Tamayo, M. D. B., Feixas, M. & Ion, G., 1 Jan 2011, *La universidad vista desde la perspectiva de género*. 1 ed. Barcelona (ES), p. 137-161 24 p. (Universidad-Psicopedagogía).

**Organizaciones universitarias: entre teorías organizacionales y prácticas de igualdad**

Ion, G., 1 Jan 2011, *La universidad vista desde la perspectiva de género*. 1 ed. Barcelona (ES), p. 115-139 24 p. (Universidad-Psicopedagogía).

**Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities**

Ion, G. & Duran-Bellonch, M. D. M., 1 Jan 2011, In: Education-line (British Education Index). 0, p. 0-31

**Dilemas en el gobierno de las universidades españolas: Autonomía, estructura, participación y desconcentración**

Castro, D. & Ion, G., 2011, In: Revista de Educación. 355, p. 161-183 23 p.

**La percepción de los estudiantes sobre los procesos de evaluación**

Fernández-Ferrer, M., Cano, E. & Ion, G., 2011, *Experiencias innovadoras en el aprendizaje a través de la evaluación*. VVAA. (ed.). p. 309-318

**Criterios para una buena práctica de evaluación.**

CANO, E., LLEIXÀ, T., ION, G. & TIerno, J. M., 1 Jan 2010, *Buenas prácticas docentes en la universidad. Modelos y experiencias en la Universidad de Barcelona*. Teresa Pagès (coord.) & Albert Cornet (coord.) (eds.). 1 ed. (ES), p. 86-97 11 p. (Educación universitaria).

### **Usos de las TIC en los centros educativos españoles**

Georgeta, ION., Julio, MENESES. & Josep M, MOMINÓ., 1 Jan 2010, In: Revista Didáctica, Innovación y Multimedia. 17, p. -

### **El papel de los líderes académicos en el proceso de implementación de la evaluación por competencias**

Ion, G. & Cano, E., 2010, *Organizar y dirigir en la complejidad*. Manzanares, A. (ed.). Wolters Kluwer, p. 1.8

### **How student assessment increases the learning process: case studies**

Ion, G., Cano, E., Cabrera, N. & Gimeno Soria, X., 2010, In: REPERE-Revista de Stiintele educatiei. 3, p. 75-86 12 p.

### **Leadership, Gender and Organisational Culture at Catalanian Universities: Case Studies**

Ion, G. & Tomás Folch, M., 13 Nov 2009, In: International Journal of Learning. 16, 9, p. 331-342 12 p.

### **Analysing the Organizational Culture of Universities: Two Models**

Ion, G. & Tomas, M., 1 Apr 2009, In: Higher Education in Europe. 34, 1, p. 143-154 12 p.

### **Assessing Students' Knowledge for the Improvement of the Learning Process. A case study in Catalan Universities**

Ion, G., Cano, E. & Cabrera, N., 1 Jan 2009, In: Ensaio. 62, p. -

### **The visibility of women in contemporary universities1**

Tomàs, M. & Ion, G., 1 Jan 2009, *Proceedings of the 3rd International Conference "Researching Academic Visions of realities"*. 1 ed. Coventry (GB), p. -

### **Ghid de bune practici de asigurare a calitatii în învățământul superior**

Ion, G., Emil Paun & Barlogeanu, L., 2009, Bucharest: ARACIS.

### **Contrastando dos modelos de análisis de la cultura organizativa de la Universidad**

Marina, T. & Ion, G., 1 Jul 2008, In: Bordón. 60, 3, p. 131-147 17 p.

### **Aplicarea invatarii bazate pe probleme in contextul invatamantului centrat pe student (La enseñanza basada en problemas en la enseñanza centrada en el estudiante)**

Ion, G., 1 Jan 2008, *Cercetarea Stiintifica educationala: Domenii, Prioritati, Efecte*. 1 ed. p. 277-285 8 p.

### **Cultura y liderazgo universitario. Una posible mirada**

Ion, G., 1 Jan 2008, In: REPERE-Revista de Stiintele educatiei. 1, 1, p. 203-214

### **The visibility of women in contemporary universities**

Tomas, M. & Georgeta, I., 1 Jan 2008, *IPED Research Network*. 1 ed. (GB), p. -

### **Cultura organizationala universitara. O abordare etonografica**

Ion, G., 2008, University of Bucharest. 200 p.

### **Formarea permanenta a cadrelor didactice si noua cultura profesionala**

Ion, G., 2008, *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educatiei permanente*. CNFP, p. 183-189

### **Handbook for the use of Validpack for the validation of psycho-pedagogical adult educator competence**

Ion, G., Simona Sava & Emil Paun, 2008, Timisoara. 257 p.

### **Invatamantul centrat pe probleme**

Ion, G., 2008, In: Revista de psihologie si stiintele educatiei. p. 77-84

### **Cultura organizativa universitara y el liderazgo: Perspectivas de análisis**

Ion, G., 1 Jan 2007, *Limba, cultura si civilizatie la inceputul mileniului al treilea*. Catelly, I. (ed.). 1 ed. Bucarest (RO), p. 372-381

### **Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice universitare in contextulSpatului European de Invatamant Superior**

Ion, G., 1 Jan 2007, *Limba, cultura si civilizatie la inceputul mileniului al treilea*. Catelly, I. (ed.). 1 ed. Bucarest (RO), p. 365-372

### **Anàlisi de bones pràctiques d'avaluació dels aprenentatges dels estudiants a les universitats catalanes**

Cano, E., Benedito, V., Cabrera, N., Chavarria, X., Consul, M., fabregat, J., Gimeno, X., Ion, G. & Tierno, J., 1 Jan 2006, *Docencia universitaria e innovación*. 1 ed. (ES), p. -

### **A possible psychopedagogical competences profile of adult educators**

Ion, G., 1 Jan 2006, In: *Journal of Educational Sciences*. 2, 14, p. 78-87

### **Calitatea serviciilor din institutiile de invatamant prescolar si primar. Adaptarea unui model de evaluare.**

Bordas, I., Ion, G. & Bardallo, D., 1 Jan 2006, *Strategii de asigurare si evaluare a calitatii in invatamant*. 1 ed. Bucarest (RO), p. 598-604

### **Cultura organizationala universitara-aspect cheie in managementul calitatii in invatamantul superior**

Georgeta, I., 1 Jan 2006, *Strategii de asigurare si evaluare a calitatii in invatamant (Estrategias para la calidad en la educación)*. Rosca, I. (ed.). 1 ed. Bucarest (RO), p. 642-648 6 p.

### **Cultura organizativa universitara y el liderazgo. Estudio etnografico en el departamento de Didáctica y Organización educativa-UB**

Ion, G., 1 Jan 2006, *Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el curriculum universitario*. 1 ed. Oviedo (ES), p. -

### **Visión de la cultura institucional docente por parte de los cargos académicos de la Universidad de Barcelona**

Benedito, V., Ion, G. & Torres, G., 1 Jan 2005, *La configuración del Espacio Europeo de Educación Superior*. 1 ed. (ES), p. 1-5 4 p.

### **Implicatiile primului an de scoala**

Ion, G., 2000, *Perspective ale educatiei in Romania*. Preprint Academicon, p. 57-62 6 p.

## **Activities**

### **La evaluación de habilidades prácticas con realidad virtual, simulaciones y gamificación**

Cristina Mercader Juan (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Laia Alguacil Mir (Speaker)  
17 May 2023

### **Miembro comité científico**

Georgeta Ion (Evaluator)  
17 May 2023 → 19 May 2023

### **Cap a una avaluació més ètica i justa de les competències vinculades a l'ocupabilitat dels futurs professionals de l'educació**

Georgeta Ion (Participant), Ibis Marlene Alvarez Valdivia (Participant), Jose Luis Muñoz Moreno (Participant) & Cristina Mercader Juan (Participant)  
1 Sept 2022 → 1 Jul 2024

### **Perceived costs and benefits of using research-evidence to improve teaching practice**

Anna Díaz Vicario (Speaker), Cecilia Inés Suárez Rivarola (Speaker), Saida Lopez Crespo (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
1 Sept 2022 → 10 Sept 2022

**Building student agency through self and peer-assessment as an ethical endeavour**

Georgeta Ion (Speaker), Cristina Mercader Juan (Speaker), Anna Díaz Vicario (Speaker) & Aleix Barrera Corominas (Speaker)

22 Jun 2022 → 24 Jun 2022

**Use of Research Evidence to Improve Teaching Practices. Results from Catalonia (Spain)**

Anna Díaz Vicario (Speaker), Cecilia Inés Suárez Rivarola (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Saida Lopez Crespo (Speaker)

18 Jun 2022

**Factors shaping the primary teachers' engagement with educational research: Findings from a transnational study**

Georgeta Ion (Keynote speaker), Saida Lopez Crespo (Speaker), Cecilia Inés Suárez Rivarola (Speaker) & Anna Díaz Vicario (Speaker)

25 May 2022 → 27 May 2022

**Durham University**

Georgeta Ion (Guest)

2 Oct 2021 → 10 Dec 2021

**Exploring self-regulated learning practices among pre-service teachers.**

David Rodriguez Gomez (Speaker), Jose Luis Muñoz Moreno (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

6 Sept 2021 → 10 Sept 2021

**Participación y evaluadora en ECER 2021 – The European Conference on Educational Research.**

Georgeta Ion (Evaluator)

6 Sept 2021 → 10 Sept 2021

**The role of intrapersonal and interpersonal factors in the collaborative Peer Assessment**

Aleix Barrera Corominas (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Laura Pons Seguí (Speaker)

6 Sept 2021 → 11 Sept 2021

**La integració de la recerca a la docència en els graus d'Educació a la Facultat: diagnosi i estratègies d'acció**

Laura Arnau Sabates (Participant), Josefina Sala Roca (Participant) & Georgeta Ion (Participant)

31 Jul 2021 → 21 Dec 2021

**La integració de la recerca a la docència en els graus d'Educació a la Facultat: diagnosi i estratègies d'acció**

Laura Arnau Sabates (Participant), Josefina Sala Roca (Participant) & Georgeta Ion (Participant)

31 Jul 2021 → 21 Dec 2021

**La evaluación como mecanismo de autorregulación en la formación inicial de maestros**

David Rodriguez Gomez (Speaker), Jose Luis Muñoz Moreno (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

7 Jul 2021 → 9 Jul 2021

**Maximizing the impact of educational research in practice: role of researchers - practitioners collaboration**

Georgeta Ion (Keynote speaker)

7 Jul 2021 → 9 Jul 2021

**La autorregulación profesional de los maestros como estrategia para mejorar su práctica docente: el papel de la evaluación**

Georgeta Ion (Speaker)

6 May 2021

**Making steps towards fair assessment through self and peer- assessment**

Georgeta Ion (Invited speaker), Anna Díaz Vicario (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)

8 Apr 2021 → 12 Apr 2021

**Achieving teachers' research capacity through school-university collaboration**

Georgeta Ion (Invited speaker)

8 Mar 2021 → 10 Mar 2021

**Miembro del comité científico del "VI Congreso Internacional EDO: La nueva gestión del conocimiento", Barcelona 11-13 de noviembre de 2020**

Georgeta Ion (Member)

11 Nov 2020 → 13 Nov 2020

**Educar (Journal)**

Georgeta Ion (Editorial Board)

2020 → 2022

**The value and effectiveness of different feedback strategies in improving students' learning in higher education**

D. Rodriguez (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

28 Oct 2019

**Chair of "ECER 2019. Education in an Era Risk-The role of Educational Research for the future", Hamburg 3/09/19 → 6/09/19.**

Georgeta Ion (Chair)

3 Sept 2019 → 6 Sept 2019

**Evaluadora a "ECER 2019. Education in an Era Risk-The role of Educational Research for the future", Hamburg 3/09/19 → 6/09/19.**

Georgeta Ion (Evaluator)

3 Sept 2019 → 6 Sept 2019

**Peer-assessment of Teamwork in Higher Education for Developing Students' Assessment Literacy.**

Georgeta Ion (Speaker) & David Rodriguez Gomez (Speaker)

3 Sept 2019 → 6 Sept 2019

**Análisis de prácticas y procesos de feedback y evaluación entre iguales en el ámbito universitario. Simposio**

David Rodriguez Gomez (Speaker), Georgeta Ion (Speaker), Maria del Mar Duran Bellonch (Speaker), Elena Cano (Speaker), Oscar Flores (Speaker), Laia Lluch (Speaker), Cristina Mercader Juan (Speaker), Jose Luis Muñoz Moreno (Speaker) & Laura Pons Seguí (Speaker)

19 Jun 2019 → 21 Jun 2019

**Center for Educational Policy Studies Journal (Journal)**

Georgeta Ion (Editorial Board)

1 Jan 2019 → 3 Dec 2023

**IRED19: I Conferencia internacional "Educación 2019: retos, tendencias compromisos**

Joaquin Gairin Sallan (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Ernest Lopez Sirvent (Speaker)  
2019

**Miembro del comité científico de 8th International Conference Edu World 2018 "Education Facing Contemporary World Issues" (EDU WORLD 2018), Pitesti, Rumanía, 9/11/18 → 10/11/18.**

Georgeta Ion (Evaluator)

9 Nov 2018 → 10 Nov 2018

**Organización de los espacios para favorecer el aprendizaje social dentro de los departamentos universitarios.**

Anna Diaz Vicario (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)

17 Oct 2018

**Prácticas educativas basadas en evidencias científicas en los centros educativos. La percepción de los agentes implicados.**

Georgeta Ion (Speaker) & Joaquin Gairin Sallan (Speaker)  
17 Oct 2018 → 19 Oct 2018

**Learning through feedback. The role of assessor and assessee in peer assessment in teacher education**

Anna Diaz Vicario (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)  
4 Sept 2018

**Peer-feedback and students learning: a follow-up study in undergraduate studies**

Aleix Barrera Corominas (Speaker), Anna Diaz Vicario (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)  
4 Sept 2018

**Evaluadora para European Educational research association annual conferece 2018 (ECER 2018), Bolzano, Italia 3/09/18 → 5/09/18.**

Georgeta Ion (Chair)  
3 Sept 2018 → 5 Sept 2018

**Evaluadora para European Educational research association annual conferece 2018 (ECER 2018), Bolzano, Italia 3/09/18 → 5/09/18.**

Georgeta Ion (Evaluator)  
3 Sept 2018 → 7 Sept 2018

**Exploring the factors affecting the Uptake of Research by educational administration in Romania.**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Romita Iucu (Speaker)  
3 Sept 2018 → 5 Sept 2018

**Learning thought feedback. The role of assessor and assessee in peer assessment in teacher education**

Georgeta Ion (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Keynote speaker) & Anna Díaz Vicario (Speaker)  
3 Sept 2018 → 5 Sept 2018

**Aprender en la universidad mediante el feedback entre iguales**

Georgeta Ion (Keynote speaker), Jose Luis Muñoz Moreno (Speaker), Angelina Sanchez Marti (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)  
4 Jul 2018 → 6 Jul 2018

**Aprender en la universidad mediante el feedback entre iguales. El caso de los estudiantes de Ciencias de la Educación de la UAB**

Georgeta Ion (Speaker), Jose Luis Muñoz Moreno (Speaker), Angelina Sanchez Marti (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)  
4 Jul 2018

**El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives.**

Anna Diaz Vicario (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
4 Jul 2018

**El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives**

Anna Díaz Vicario (Speaker), Georgeta Ion (Speaker) & Aleix Barrera Corominas (Speaker)  
4 Jul 2018

**El rol del feedback en el desenvolupament de competències cognitives i metacognitives. Experiència amb estudiants de primer any de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.**

Anna Díaz Vicario (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)



4 Jul 2018 → 6 Jul 2018

**Giving and receiving feedback: implications to student' learning.**

Georgeta Ion (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker), Anna Díaz Vicario (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)

28 Jun 2018

**Providing and receiving feedback: implications to students' learning**

Georgeta Ion (Speaker), C. Mercader Juan (Speaker), Anna Díaz Vicario (Speaker) & Aleix Barrera Corominas (Speaker)

28 Jun 2018

**Providing and receiving feedback: Implications to students' learning.**

Georgeta Ion (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker), Anna Díaz Vicario (Speaker) & Cristina Mercader Juan (Speaker)

28 Jun 2018

**Evaluació individualitzada i feedback**

Georgeta Ion (Invited speaker)

16 Jun 2018

**Knowledge Hub: Diseño de un espacio abierto para promover el aprendizaje social en las organizaciones.**

Cristina Mercader Juan (Speaker), Georgeta Ion (Speaker), Anna Diaz Vicario (Speaker) & Aleix Barrera Corominas (Speaker)

9 May 2018

**Miembro del comité científico de "V Congreso Internacional EDO (CIEDO): Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones", Barcelona, España, 9/05/18 → 11/05/18**

Georgeta Ion (Member)

9 May 2018 → 11 May 2018

**Center for Educational Policy Studies Journal (Journal)**

Georgeta Ion (Editorial Board)

2018

**Building capacity in research in higher education. The case of Spanish universities**

Georgeta Ion (Invited speaker)

9 Nov 2017 → 10 Nov 2017

**The academics' perception about the factors influencing the use of research in educational policy and practice**

Georgeta Ion (Speaker)

28 Aug 2017

**School Leaders' Informal learning strategies. A preliminary approach**

David Rodriguez Gomez (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

22 Aug 2017

**Knowledge dissemination in educational policy and practice**

Georgeta Ion (Keynote speaker), Mihaela Sfingu (Speaker) & Elena Marin (Speaker)

21 Aug 2017 → 25 Aug 2017

**Perspectiva de género en la universidad**

Georgeta Ion (Invited speaker)

6 Jul 2017 → 8 Jul 2017

**The academics perception about the factors influencing the use of research in educational policy and practice.**

Georgeta Ion (Invited speaker)  
31 Mar 2017

**Research culture in Spanish universities**

Georgeta Ion (Speaker)  
15 Mar 2017

**Academic, espoused and tacit knowledge in Education: reciprocal influences and outcomes**

Georgeta Ion (Invited speaker)  
22 Aug 2016 → 26 Aug 2016

**Mobilizing research from academia to policymaking in education. Challenges and Opportunities.**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Romita Iucu (Speaker)  
22 Aug 2016 → 26 Aug 2016

**Mobilizing research from academia to policymaking in Education: Challenges and Opportunities**

Georgeta Ion (Speaker)  
22 Aug 2016

**Trinity College Dublin, The University of Dublin**

Georgeta Ion (Others)  
15 Jun 2016 → 15 Jul 2016

**Educar (Journal)**

Georgeta Ion (Editor)  
1 May 2016 → 30 Jun 2020

**Educar (Journal)**

Georgeta Ion (Editor)  
2016 → 2020

**International Journal of Educational Research (Journal)**

Georgeta Ion (Reviewer)  
2016 → 2022

**Analysing Peer-Feedback in Teaching and Learning in Higher Education: An exploratory study in Educational Sciences.**

Maria M. Duran-Bellonch (Speaker), Marina Tomàs Folch (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker), Diego Castro Ceacero (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
8 Sept 2015

**Analysing peer- feedback in teaching and learning in higher education: an exploratory study educational sciences**

Aleix Barrera Corominas (Keynote speaker), Georgeta Ion (Speaker), Diego Castro (Speaker) & Maria del Mar Duran Bellonch (Speaker)  
7 Sept 2015 → 11 Sept 2015

**Research-based education for Máster and Doctoral studies in the Romanian universities.**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Romita Iucu (Speaker)  
7 Sept 2015 → 11 Sept 2015

**Teachers of Spanish Universities' Perception about Feedback and Assessment for Self-Regulated Learning in the First Degrees of EHEA**

Georgeta Ion (Keynote speaker), Fernandez FERRER Maite (Speaker) & Elena Cano (Speaker)  
25 Aug 2015 → 29 Aug 2015

**Teaching coordinators' role in competency-based assessment in Higher Education.**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Juana María Tierno-García (Speaker)  
25 Aug 2015 → 29 Aug 2015

**Disseny, implementació i avaluació de proposta de feedforward sostenible**

E. Cano García (Speaker), M.M. Duran Bellonch (Speaker), Georgeta Ion (Speaker), Aleix Barrera Corominas (Speaker), Diego Castro Ceacero (Speaker), Marina Tomás Folch (Speaker) & y otros (Speaker)  
2 Feb 2015

**Does research influence educational policy? The perspective of researchers and policy- makers in Romania**

Romita Iucu (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
24 Nov 2014

**Does research influence educational policy? The Perspective of Researchers and Policy-makers in Romania.**

Georgeta Ion (Invited speaker)  
24 Nov 2014 → 26 Nov 2014

**Using educational research to improve practice: the teachers and educational councillors' voices**

Georgeta Ion (Keynote speaker)  
2 Sept 2014 → 5 Sept 2014

**Using educational research to improve practice: the teachers and educational councillors' voices**

Jorge Palacio (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
1 Sept 2014

**An Analysis of Tasks of School Principals in Secondary Education in Barcelona: Case Study**

Marina Tomas (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
14 Jul 2014

**The initial education and the professional development of teachers**

Romita Iucu (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
2 Jul 2014

**Research-Based Teaching and Learning in Higher Education: The Perspective of Postgraduate Students**

Romita Iucu (Speaker), Jorge Palacio (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)  
14 Jun 2014

**Linking research and practice in education. The perspective of postgraduate students**

Georgeta Ion (Speaker)  
9 Sept 2013

**Institute of Behavioural Sciences- University of Helsinki**

Georgeta Ion (Post-doctoral)  
1 Aug 2013 → 31 Aug 2013

**European University Cyprus**

Georgeta Ion (Guest)  
2 Jul 2013 → 6 Jul 2013

**Using blogs as an assessment tool in Higher Education: an experience in the Catalan Higher education context**

Georgeta Ion (Keynote speaker), Patricia Silva (Speaker) & Elena Cano (Speaker)  
26 Oct 2012 → 28 Oct 2012

**Using Blogs as Assessment Tool in Higher Education: An Experience in the Catalan Higher Education Context**

Georgeta Ion (Speaker), Cano Elena (Speaker), Silva Blanca-Patricia (Speaker) & Iranzo Pilar (Speaker)

26 Oct 2012

**Educational research impact: the Romanian case**

Georgeta Ion (Speaker)

5 Sept 2012

**Educational research impact: the Romanian case.**

Georgeta Ion (Speaker)

5 Aug 2012 → 8 Aug 2012

**Institute of Education. University of London**

Georgeta Ion (Others)

7 May 2012 → 11 May 2012

**Educational research impact: implications for university management**

Georgeta Ion (Speaker)

26 Apr 2012

**Miembro del comité científico de "International Conference eLearning and Software for Education", Bucarest, Rumanía, 26/04/12 → 28/04/12**

Georgeta Ion (Evaluator)

26 Apr 2012 → 28 Apr 2012

**Factors influencing teachers' professional use of ICT in primary and secondary schools in Spain**

Georgeta Ion (Speaker), Rodríguez David (Speaker), Fàbregues Sergi (Speaker) & Meneses Julio (Speaker)

6 Sept 2011

**Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities**

Maria del Mar Duran (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

6 Sept 2011

**Strengthening women research careers: successful experiences in the Catalan universities**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Maria del Mar Duran Bellonch (Speaker)

6 Sept 2011 → 8 Sept 2011

**Institute of Education. University of London**

Georgeta Ion (Others)

10 May 2011 → 14 May 2011

**Assessment Practices in Catalanian Higher Education System: Focus on Competences.**

Elena Cano (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

7 Apr 2011

**Assessment Practices in Catalanian Higher Education System: Focus on Competencies**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Elena Cano (Speaker)

7 Apr 2011 → 12 Apr 2011

**Assessment & Evaluation in Higher Education (Journal)**

Georgeta Ion (Reviewer)

2011 → 2022

**El papel de los líderes académicos en la implementación de la evaluación por competencias**

Georgeta Ion (Speaker)

15 Dec 2010

**El valor añadido de la practica: experiencias de enseñanza-aprendizaje y evaluación basadas en competencias**

Georgeta Ion (Speaker)

28 Oct 2010

**Assessment practices at catalonian Universities**

Georgeta Ion (Speaker)

25 Aug 2010

**Cultural integration of Romanian students in Catalanian primary public schools**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Maria Borja (Speaker)

25 Aug 2010 → 27 Aug 2010

**Università degli studi di Bergamo**

Georgeta Ion (Others)

19 May 2010 → 22 May 2010

**La visibilidad de las profesoras universitarias**

Georgeta Ion (Trainer)

5 May 2010 → 12 May 2010

**Usos de las TIC en los centros educativos españoles**

C. Sigales (Speaker), J.M. Mominó (Speaker), J. Meneses (Speaker) & Georgeta Ion (Speaker)

18 Mar 2010

**Describing and Analysing the Assessment Practices at Catalanian Universities: from learning to the competencies assessment**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Elena Cano (Speaker)

21 Sept 2009 → 26 Sept 2009

**Leadership, gender and organisational culture at Catalanian Universities: case studies**

Georgeta Ion (Speaker) & Marina Tomàs folch (Speaker)

1 Jul 2009 → 4 Jul 2009

**Assessing and validating a psycho-pedagogical competencies profile of adult educators**

Georgeta Ion (Speaker)

9 Sept 2008 → 12 Sept 2008

**The Visibility of Women in Contemporary Universities**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Marina Tomás Folch (Speaker)

8 Sept 2008 → 9 Sept 2008

**How students'assessment increases the learning process in Catalan Universities.**

Georgeta Ion (Keynote speaker) & Elena Cano (Speaker)

24 Aug 2008 → 27 Aug 2008

**Centre of Research in Theories and Practices that Overcome**

Georgeta Ion (Post-doctoral)

19 Nov 2007 → 27 Nov 2007

### **La calidad de los servicios educativos en las escuelas de Rumania**

Georgeta Ion (Invited speaker)

12 Jul 2007

### **Miembro del comité organizador de "La qualitat dels serveis als centres educatius". Barcelona, España, 20/12/06 → 21/12/06.**

Georgeta Ion (Evaluator)

20 Dec 2006 → 21 Dec 2006

### **Cultura organizativa universitaria y el liderazgo. Estudio etnografico**

Georgeta Ion (Speaker)

28 Nov 2006 → 1 Dec 2006

### **Centre for Development and Innovation in Higher Education**

Georgeta Ion (Contracted)

1 Oct 2006 → 10 Mar 2008

### **Reper. Journal of Educational Sciences (Journal)**

Georgeta Ion (Editor)

20 Aug 2006 → 30 Jun 2017

### **Centre for Development and Innovation in Higher Education**

Georgeta Ion (Others)

1 Jun 2004 → 30 Sept 2004

## **Press/Media**

### **How can we provide assessment feedback that is both more learner-centred and more efficient to develop and deliver?**

Georgeta Ion

28/10/19

1 item of Media coverage

## **Awards**